



Tilsynsrapport 2023-2024

Tilsyn med dagtilbuddet Stenmøllen

Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Stenmøllen	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – oktober 2023.....	3
2. Generelle bemærkninger - oktober 2023.....	3
3. Samlet konklusion på tilsynet - oktober 2023.....	4
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - oktober 2023	4
5. Tilsynets observationer - oktober 2023.....	4
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - oktober 2023	5

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er toårigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den toårige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
Tilsynet består af kontrol og udvikling	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
Observationer med KIDS	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. Her kan du læse mere om KIDS fra Dansk Psykologisk Forlag.</p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
Ny beregningsmodel i KIDS	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
Skærpet tilsyn	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>

Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	Her kan du læse om mere om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.
--	---

Tilsynsrapport for dagtilbuddet Stenmøllen

Tilsynsrapport - oktober 2023	Tilsynets År 1 i tilsynsperioden 2023-24. Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.
-------------------------------	--

1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – oktober 2023

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> Stenmøllen er et kommunalt tilbud, som er en del af klynge F sammen med dagtilbuddene Brøndvej og Stenbuen.
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> Klynge F har en forældrebestyrelse. Dagtilbuddet Stenmøllen har en kontaktførældregruppe.
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Tine Johnsen
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Rikke Toldam Pædagogisk leder Bonnie Brinkløv Pædagogisk leder Julie Schmidtke Pædagogisk leder Charlotte Grothe Borgstrøm Klyngeleder Carina Pagsberg Rutell (delvis deltagelse) Dagtilbudschef Maja Wirenfeldt Vad Pedersen
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Tine Johnsen Fastansatte medarbejdere i dagtilbuddet Stenmøllen Pædagogisk leder Bonnie Brinkløv

2. Generelle bemærkninger - oktober 2023

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i oktober 2023	<p>Der er kommet ny ledelse i dagtilbuddet Stenmøllen, efter en vanskelig periode med højt sygefravær i personalegruppen og uden fast ledelse. Den nye leder har været ansat i en måned på tidspunktet for tilsynsdialogen. Der er nu sat fokus på at styrke den pædagogiske kvalitet, bl.a. gennem stabilisering af personalegruppen, rekruttering og kompetenceudvikling.</p> <p>Derudover har dagtilbuddet Stenmøllen et særligt fokus på forventningsafstemning omkring det gode forældresamarbejde, hvor bl.a. kontaktførældregruppen har haft en central rolle i at skabe fælles forståelse af det gode samarbejde.</p>
--	---

3. Samlet konklusion på tilsynet - oktober 2023

Samlet konklusion på Tilsynet – oktober 2023	<p>Der er mange opgaver som løses godt i dagtilbuddet Stenmøllen og med ansættelse af ny pædagogisk leder, viser tilsynsdialogen at der er konstruktive og relevante indsatser på de områder, som kræver særligt fokus.</p> <p>Dermed har det samlede tilsyn ikke givet anledning til bekymring, men blot et enkelt opmærksomhedspunkt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Det forventes at der fortsat arbejdes på at nedbringe fraværet i dagtilbuddet for at stabilisere personalesituationen.
---	--

4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - oktober 2023

Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25	<p>Fokus på:</p> <p>Facilitering af leg og aktivitet, og den voksnes deltagelse heri, med blik for alle børns deltagelsesmuligheder.</p> <p>Længerevarende samspil med benævnelser af initiativer, hensigter og intentioner.</p> <p>Udviklingen af leg og aktivitet, og den voksnes deltagelse heri, med blik for alle børns deltagelsesmuligheder. Dette gør vi gennem længerevarende positivt samspil med benævnelser af initiativer, hensigter og intentioner.</p>
---	---

5. Tilsynets observationer - oktober 2023

Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS	<p>Samlet KIDS vurdering er på 64,3% og giver ikke anledning til bekymring.</p>
Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø	<p>Dagtilbuddets vurdering med KIDS materialet, er dalet gennem de seneste 2-3 år. Det har givet anledning til et styrket fokus, især på vilkårene for børnenes socio-emotionelle udvikling, med særligt fokus på børnenes perspektiver og hvad børnene er optaget af.</p> <p>Indsatsen har båret frugt og de højeste scorer i KIDS materialet viser sig nu indenfor temaet 'Relationer' og 'Socio-emotionel udvikling'.</p> <p>Der er indledt et samarbejde med en indsatspædagog, for at styrke de områder hvor dagtilbuddet har et udviklingspotentiale eksempelvis vedr. arbejdet med de indendørs fysiske omgivelser.</p>

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	63,6%	54,5%
	Indendørs	61,6%	52,1%
	Udendørs legeplads	66%	57,5%
2	Relationer	73,3%	66,7%
3	Leg og aktivitet	66,7%	50,9%
4	Socio-emotionel udvikling	68%	60%
5	Demokratisk deltagelse	67,5%	59,4%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	53,3%	41,7%
7	Selvet og kroppen	63,6%	54,5%
8	Kommunikation og sprog	62,2%	52,8%
9	Opmærksomhed	66%	57,5%

6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - oktober 2023

Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus	<p>I den forgangne periode har der været fokus på at etablere fysiske læringsmiljøer, gøre legetøjet og materiale mere tilgængeligt for børn og opdele børnene i mindre grupper, sammen med et fokus på at styrke vilkårene for børnenes socio-emotionelle udvikling. Der er fortsat fokus på udviklende kommunikation med børnene. Der er indgået samarbejde med indsatspædagog i dagtilbuddet til at understøtte arbejdet.</p> <p>Der er tillige fokus på at tilrettelægge læringsmiljøet med afsæt i LAHOPL (Lange Autentiske HandsOn Projektbaserede Læringsforløb) og der arbejdes med at skabe værdi for praksis gennem langsigtet planlægning, med afsæt i læreplanen.</p>
Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring	Der anvendes aktionslæring i praksis, som en del af læreplansarbejdet og der arbejdes på at udvikle en systematisk aktionslæringspraksis.
Evaluering af læreplansarbejde	<p>Der opleves et behov for at styrke praksis vedrørende dokumentationsindsamling til brug for evaluering af læreplansarbejdet, da dette tidligere, primært har taget afsæt i mundtlige beretninger.</p> <p>Dagtilbuddet har gennemført en skriftlig evaluering af læreplansarbejdet, som er offentliggjort og tilgængelig på dagtilbuddets hjemmeside, som loven foreskriver.</p>
Skriftlig læreplan	<p>Klynge F har udarbejdet og offentliggjort en skriftlig læreplan, som er tilgængelig på dagtilbuddets hjemmeside, som loven foreskriver.</p> <p>Læreplanen kobles på årshjulet og der arbejdes med hvordan læreplanen kan give inspiration til 'undertemaer' i den planlagte pædagogiske praksis.</p>

<p>Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet</p>	<p>Dagtilbuddet Stenmøllen har ikke tidligere været repræsenteret i Klyngens forældrebestyrelse, men dette har ændret sig og der er nu en forældrerepræsentant fra dagtilbuddet i bestyrelsen.</p> <p>På et kommende bestyrelsesmøde bliver der sat fokus på tilsyn, sprog- læringsmiljøvurdering og pædagogiske fokusområder for institutionerne i det kommende år. Forældrebestyrelsen bakker op om dagtilbuddet men udtrykker ingen ønske om bestemte udviklingsområder fra bestyrelsens side.</p>
<p>10 principper for forældresamarbejde</p>	<p>Forældrebestyrelsen forholdt sig til de 10 principper i foråret 2023. Det gav gode, konkrete, samtaler med forældrene, som bød på nye perspektiver. Forældrene udtrykte tillige, at de var glade for samtalerne og at indsatsen gav værdi i bestyrelsesarbejdet.</p> <p>Der arbejdes med at involvere forældregruppen mere. Hensigten er at forælder kan få et billede af, hvilke planer der er for dagtilbuddet og oplever det meningsfuldt at tale med ledelsen om det man er optaget af eller bekymret for. Dette giver en god dynamik i samarbejdet mellem dagtilbuddets personale og forældre.</p> <p>Da de 10 principper for forældresamarbejde er vedtaget af byrådet, anbefaler forvaltningen, at alle medarbejdere bliver bekendte med indholdet med henblik på at skabe bevidsthed om eventuelle udviklingsbehov.</p>
<p>Inddragelse af forældre i børnenes læring</p>	<p>Børnenes læring drøftes bl.a. i samtaler med forældre og deles på AULA, men det primære fokus i samarbejdet, er på børnenes trivsel og klyngen er optaget af, hvordan samarbejdet med forældre om børnenes læring kan styrkes.</p>
<p>Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler</p> <p>Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog</p>	<p>Rambøll Dialog bliver brugt på tværs af klyngen. Der opleves dog et behov, i dagtilbuddet Stenmøllen, for opmærksomhed på Dialogprofilerne, som selvstændigt materiale der kan skabe værdi for tilrettelæggelsen af det pædagogiske læringsmiljø.</p> <p>Den nye ledelse i dagtilbuddet Stenmøllen, har endnu ikke erfaringer med besvarelsesniveauet fra forældre i Rambøll Dialog i dagtilbuddet, men er opmærksom på at få skabt en praksis herfor, til brug for trivselssamtaler dagtilbud og forældre imellem.</p> <p>Dagtilbuddet oplever at redskabet skaber værdi for praksis, men oplever samtidig at kendskabet til materialet blandt dagtilbuddets personale kan styrkes for at opnå et bedre udbytte.</p>
<p>Uddannelsesniveau i dagtilbuddet</p>	<p>Klyngen har fokus på kompetenceudvikling blandt personalet. Som følge heraf stiller klyngen merituddannelse til pædagog, til rådighed for klyngens medhjælpere i samarbejde med forvaltningen, såfremt der er medhjælpere, som får mod på at videreuddanne sig i faget.</p> <p>Derudover har dagtilbuddet Stenmøllen fokus på at rekruttere pædagogisk uddannet personale i det omfang det er muligt. Dette kan periodisk være vanskeligt, da der generelt er rekrutteringsudfordringer af faguddannede i Danmark i disse år.</p>

Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber	<p>Klynge F har besluttet at alle medarbejdere i klyngen, skal på den kommunale sprogvejledervedtagelse, som forløber over en uge. Derudover er kommunens sprogkonsulent booket til et fællespersonalemøde i klyngen i foråret, sammen med en anden klynge, for at få en samlet introduktion til arbejdet med Sprogtrappen.</p> <p>Klyngen planlægger tillige at afvikle en fælles faglig lørdag for alle klyngens medarbejdere med fokus på COS (Circle Of Security)</p> <p>Klyngens faglige fyrtårne og ledere har tillige deltaget på forvaltningens 1-årige uddannelse for faglige fyrtårne og ledere. Uddannelsen havde sin afslutning i december 2023, hvorfor den nyansatte leder i Stenmøllen dog ikke har været med. Samlet i klyngen er der 5 faglige fyrtårne.</p> <p>I dagtilbuddet Stenmøllen er der tillige ansat en pædagogisk uddannet vikar i en periode, ud over normeringen, og der er en indsatspædagog fra forvaltningen, som understøtter etablering og vedligehold af struktur og kvalitetsudvikling i den daglige praksis, bla. med afsæt i KIDS.</p>
Personalesammensætning	<p>Der har været en del udskiftning af personale i den forgangne tid, hvilket har sat sine spor i praksis og påvirket muligheden for stabilitet og kvalitetsudvikling.</p> <p>Dagtilbuddet har fokus på stabilisering af personalesituationen med velkendt personale, fast struktur og løbende kompetenceudvikling, så kompetencerne matcher de daglige opgaver i praksis.</p>
Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement	<p>Som et led i stabiliseringsindsatsen er der et øget fokus på at nedbringe fraværet i samarbejde med forvaltningen.</p> <p>Forvaltningen forventer at dagtilbuddet fortsat holder fokus på nedbringelse af fravær, for at sikre stabilisering af personalesituationen.</p> <p>Der er yderligere en særlig opmærksomhed på at benytte senioraftaler, for at forlænge dygtige medarbejders ansættelsesforhold.</p>